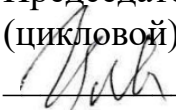
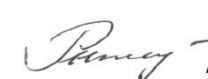


Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям), утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ
от 5 февраля 2018 г. N 69.

Протокол № 5
от «05» 02 2021 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 Ильин В.И

Начальник отделения СПО
 Т.О.В. Рыжкова

Составитель (автор):



/преп. В.Н. Попов/

Рецензент: Климова Елена Михайловна, преподаватель гуманитарных и
социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА / АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина Физическая культура / Адаптивная физическая культура обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК08.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

	профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности), средства профилактики перенапряжения

1.3. Использование часов вариативной части ПССЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам	Раздел 1. Легкая атлетика и гимнастика	6	Специфика характера и направленности физкультурных и спортивных интересов обучающихся на конкретных этапах развития

				общества
2	Способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении	Раздел 2. Спортивные игры. Виды спорта (по выбору).	6	Специфика характера и направленности физкультурных и спортивных интересов обучающихся на конкретных этапах развития общества
3	Умение максимально проявлять физические способности (качества) исторических источников	Раздел 3. Виды спорта (по выбору). Силовая подготовка.	5	Специфика характера и направленности физкультурных и спортивных интересов обучающихся на конкретных этапах развития общества
Всего:			17	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	177
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	165
теоретические консультации	6,8
зачет	1,2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Легкая атлетика и гимнастика 2 курс 3 семестр		46	
Тема № 1. Легкая атлетика.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	
	2. Правила техники безопасности при занятии физической культурой.	2	
	Практические занятия:		
	1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	
	2. Правила техники безопасности при занятии физической культурой.	2	
	3. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.	2	
	4. Последовательность движений при выполнении команд «На старт!».	2	
	5. Положение бегуна на старте при выполнении команд «На старт!»	2	
	6. Положение плеч и рук на старте.	2	
	7. Бег 100 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м.	2	
8. Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	2		
9. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».	2		
10. Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной.	2		

	11. Обучение технике низкого старта.	2	
	12. Стартовый разгон.	2	
	13. Бег на короткие дистанции.	2	
	14. Техника прыжка в длину с места.	2	
	15. Повторение техники низкого старта.	2	
Тема № 2. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов	Практические занятия:		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	1. Общеразвивающие упражнения.	2	
	2. Упражнения в паре с партнером.	2	
	3. Упражнения с гантелями.	2	
	4. Упражнения с набивными мячами.	2	
	5. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).	2	
	6. Упражнения для коррекции зрения	1	
7. Упражнения с обручем (девушки).	1		
Раздел 2. Спортивные игры. Виды спорта (по выбору). 2 курс 4 семестр		52	
Тема № 3. Спортивные игры.	Практические занятия:		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	1. Волейбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.	2	
	2. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар	2	
	3. Прием мяча снизу двумя руками,	2	
	4. Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину	2	
	5. Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе	2	
	6. Блокирование, тактика нападения, тактика защиты	2	
	7. Баскетбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.	2	
	8. Ловля и передача мяча, ведение,	2	
9. Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком),	2		

	10. Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом),	2	
	11. Прием техники защиты - перехват,	2	
	12. Приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.	2	
	13. Мини-футбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.	2	
	14. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги	2	
	15. Удары головой на месте и в прыжке,	2	
	16. Остановка мяча ногой, грудью	2	
	17. Отбор мяча, обманные движения	2	
	18. Техника игры вратаря	2	
	19. Тактика защиты, тактика нападения.	2	
Тема № 4. Виды спорта (по выбору).	Практические занятия:		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	1. Спортивная аэробика. Обучение комплексам упражнений.	2	
	2. Комбинация из спортивно-гимнастических и	2	
	3. Комбинация из акробатических элементов	2	
	4. Ритмическая гимнастика (девушки). Обучение комплексам упражнений.	2	
	5. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами,	2	
	6. Атлетическая гимнастика (юноши). Обучение комплексам упражнений.	2	
	7. Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа,	1	
8. Дополнительные элементы: перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто.	1		
Раздел 3. Виды спорта (по выбору). Силовая подготовка.		71	
3 курс 5,6 семестр			
Тема № 5. Виды спорта (по выбору).	Практические занятия:		
	1. Ритмическая гимнастика (девушки). Обучение комплексам упражнений.	2	
	2. Индивидуально подобранные композиции из упражнений,	2	
	3. Упражнения, выполняемые с разной амплитудой	2	

	4. Упражнения, выполняемые с разной траекторией	2	
	5. Упражнения, выполняемые с разным ритмом, темпом	2	
	6. Упражнения, выполняемые с разной пространственной точностью	2	
	7. Атлетическая гимнастика (юноши).Обучение комплексам упражнений.	2	
	8. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений.	4	
	9. Преодоление сопротивления собственного тела, без использования тяжестей и дополнительных спортивных снарядов.	2	
	10. Перемещения собственного тела с использованием «классических гимнастических» снарядов – колец, перекладин, брусьев	2	
	11. Перемещения собственного тела с использованием «классических гимнастических» снарядов - коня, канатов, гимнастической стенки.	2	
	12. Движения с предметами, имеющими определенные характеристики по тяжести и эластичности	2	
	13. Обучение круговому методу тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандером	2	
	14. Обучение круговому методу тренировки для развития силы основных мышечных групп с амортизаторами из резины.	2	
	15. Организационно-методические действия с использованием стандартных тяжестей: гирь, штанги, гантелей.	2	
	16. Тренировка с использованием тренажеров блочного типа, имеющих возможность изменять нагрузку.	2	
	17. Обучение развитию общей и силовой выносливости.	2	
Тема № 6. Силовая подготовка.	Практические занятия:		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.
	1. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук.	2	
	2. Разгибание рук в наклоне. Разгибание руки из-за головы	2	
	3. Французский жим лежа. Комбинированный подъем рук	2	
	4. Упражнения для мышц рук с гантелями (юноши)	2	
	5. Упражнения для мышц рук с гантелями (девушки)	2	
	6. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы груди.	2	

	7. Отжимания	2	
	8. Жим лежа с гантелями. Жим гантелей на наклонной скамье	2	
	9. Комплекс упражнений для грудных мышц для девушек	2	
	10. Комплекс упражнений для грудных мышц для юношей	2	
	11. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса.	2	
	12. Упражнение для косых мышц живота. Планка, упражнения с мячом	2	
	13. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы ног.	2	
	14. Растяжка, укрепление, стопы	2	
	15. Комплекс укрепляющих упражнений для ног	2	
	16. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы спины.	2	
	17. Планка на боку, выпады. Комплекс укрепляющих упражнений для спины	2	
	18. Обучение комплексному развитию физических качеств посредством круговой тренировки.	2	
	19. Обучение выполнению общих развивающих физических упражнений.	2	
	20. Изучение комплекса упражнений на развитие координации движения.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		177	
	Теоретические занятия	4	
	Практические занятия	165	
	ТКонс	6,8	
	Зачет	1,2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		177	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы общеобразовательных дисциплин

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса: спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелкового тира (электронного).

Оборудование спортивного зала:

Специализированное оборудование (спортивное оборудование и тренажеры):

- скамейка гимнастическая - 10,
- стол для настольного тенниса - 1,
- баскетбольный щит - 2,
- волейбольная стойка - 2,
- секундомер - 1,
- турник навесной - 2,
- велотренажер - 2,
- многофункциональный тренажер - 1,
- степ-платформа - 4,
- гимнастические гантели - 14;
- спортивный инвентарь: обруч взрослый 900мл - 1, скакалка спортивная - 3, мяч волейбольный - 5, мяч футбольный - 1, ракетка бадминтонная - 4, волан - 5, сетка бадминтонная - 1, сетка волейбольная - 1, гимнастический коврик - 10, мат гимнастический - 3, ракетки для настольного тенниса - 6, сетка для настольного тенниса - 1, мяч для настольного тенниса - 10, канат для перетягивания - 1, сетка баскетбольная - 2, дартс-2.

Оборудование стрелкового тира:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютер персональный для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;

- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- стрелковый тир (Электронный лазерный тренажер "Лазер -СТ"),
- войсковой прибор хим. разведки (ВПХР) - 1,
- рентгенметр ДП-5А - 1,
- комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В - 1,
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК) - 1,
- противогаз ГП-7Б - 11,
- респиратор Р-2 - 1,
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8) - 3,
- аптечка индивидуальная (АИ-2) - 3,
- бинты марлевые - 2,
- жгут кровоостанавливающий - 1,
- индивидуальный перевязочный пакет - 3,
- огнетушитель углекислотный (учебный) - 1,
- учебные автоматы АК-74 - 2,
- наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457599>

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465965>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын, . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 120 с. — 978-5-4488-0038-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.htm>
2. Сахарова, Е.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сахарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11361> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник/ Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Бабушкин Е.Г. Физическая культура. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабушкин Е.Г., Барановский В.А., Вериго Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12706>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов</p>

<p> профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии </p>	<p> профессиональной лексики. </p>	
--	--	--

<p>человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов</p>

<p> практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей <i>(специальности)</i> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; </p>		
--	--	--

<p> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности </p>		
---	--	--